

Französisch

Korrekturanleitung

A Audiovisuelles Verstehen

Go snow

1. Ergänze die fehlenden Ausdrücke zu Beginn der Reportage. (3 Punkte)

« Vous gardez peut-être d'excellents **...souvenirs...** de vos camps de skis, mais ces semaines à la **...montagne...** organisées par les écoles se font de plus en plus **...rares...** . »

phonetisch richtige Schreibweisen akzeptieren

2. Was bietet Go snow an? (1 Punkt)

- Go snow bietet Schulen die Organisation von Skilagern an.**
 Go snow vereinfacht die Lagerorganisation für Skischulen.
 Go snow bietet den Kindern Skivergnügen während den Ferien an.

3. Was für Schüler werden gezeigt? (1 Punkt)

- Ce sont des élèves lausannois.
 Ce sont des élèves neuchâtelois.
 Ce sont des élèves genevois.

4. Drei Kinder werden zum Lager befragt. Was gefällt den befragten Kindern an dieser Woche? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)

**in einer grossen Familie sein / die Fahrkünste verbessern
mit Kollegen auf der Piste sein / mit andern zusammen sein**

5. Wie hat sich die Zahl der Winterlager in der Schweiz verändert? Gib auch eine Prozentzahl an. (1 Punkt)

Sie hat sich um 20% (1/2) reduziert (1/2)

6. Welcher Grund wird für diese Veränderung angegeben? (1 Punkt)
**Für Lehrpersonen schwierig / kompliziert zu organisieren
(zu teuer = falsch)**

7. Welche zwei Verantwortungsbereiche von *Go snow* werden genannt? (1 Punkt)
- Unterkunft
 - Infos für Eltern
 - Material**
 - Transport**
 - Versicherung
 - Abendprogramm
8. Weshalb ist es gemäss Pierre Pfefferlé wichtig, dass in der Schweiz auch weiterhin Schneesportlager stattfinden? (1 Punkt)
- (Es gehört zur) Schweizer Kultur / Tradition.**
9. Wer ist André Yersin? (1 Punkt)
- Lagerleiter
 - Materialverwalter
 - Kontaktperson**
 - Koch
 - Carchauffeur
10. Welche zwei Werbeslogans beschreiben das Angebot von *Go snow* am treffendsten? (2 Punkte)
- Besser spät als nie
 - All-inclusive für Schulen und Firmen
 - Sie melden sich - wir organisieren**
 - Pistenplausch für jedes Niveau
 - Wir holen Sie zu uns in die Berge
 - Den Schlüssel zu einem tollen Lager in den Händen**
11. Was wird bezüglich Kosten eines *Go snow*-Lagers gesagt? (1 Punkt)
- Weniger / gleich viel (eine Antwort genügt)**

A 15 Punkte

B Textverständnis

I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch. (Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.)

1. Warum genügt es nicht, 100 Ideen am Tag zu haben, um etwas zu erfinden? (1 Punkt)
Eine Idee muss konkretisiert werden.
2. Wie definiert der Text den Begriff «Erfindung»? (1 Punkt)
Etwas Neues machen / schaffen (1/2), das funktioniert. (1/2)
Einen Prototyp herstellen (1/2), der läuft. (1/2)
3. Was bedeutet Innovation? Erkläre. (1 Punkt)
Eine Erfindung, die man kommerzialisiert/kaufen und verkaufen kann.
4. Wie ist die Erfindung des Blitzableiters zustande gekommen? (1 Punkt)
Franklin hat beobachtet, dass der Blitz Elektrizität erzeugt. (1)
5. Was motiviert den 12-jährigen Edison, eine Zeitung zu gründen? (1 Punkt)
Er will Geld verdienen.
6. Weshalb geht Edison nach New York? (1 Punkt)
um als Ingenieur zu arbeiten
7. Wie ehrt Amerika Edison drei Tage nach seinem Tod? (1 Punkt)
Während einer Minute (1/2) wird im ganzen Land das Licht gelöscht (1/2).

7 Punkte

II. Kreuz die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Manche Erfindungen sind nach ihrem Erfinder benannt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Edison war ein braver, disziplinierter Musterschüler.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Beim Experimentieren explodiert Edisons Labor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alle Erfindungen Edisons sind von Erfolg gekrönt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Edisons berühmteste Erfindung ist der Telegraf.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Edisons Vater war ebenfalls Erfinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Edison starb im Alter von 84 Jahren.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Laut Edison muss ein Genie auch hart arbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt

8 Punkte

B 15 Punkte

C Wortschatz

I. Souligne le mot qui n'est pas correct et remplace-le par un autre mot.

Exemple : Il faut effacer les vieilles piles au magasin. **rapporter**

1. Le **col** du Säntis se trouve à 2502 mètres.
le sommet
2. Marc a **mal au pied**, il met **une écharpe**.
mal à la gorge oder **un bandage**
3. Le Louvre est un grand **magasin** célèbre.
musée
4. Le train pour Paris part à 17h30. **Le début** est à 17h30.
le départ
5. Nathalie Morin est **la femme** de Jean Morin. Jean Morin est donc **son frère**.
la sœur oder **son mari**

Pro richtige Lösung 1 Punkt, pro Rechtschreibfehler– ½ Punkt

5 Punkte

II. Complète les phrases.

1. Si les élèves ne font pas leurs devoirs, leur professeur va les **gronder / critiquer / punir**.
2. J'aime bien l'anglais et le français, ce sont mes **matières / branches / langues** préférées.
3. Prends un **comprimé / médicament** quand tu as mal à la tête.
4. On ne peut pas voir les montagnes parce qu'il y a du **brouillard**.
5. Son **équipe / club** de handball a gagné le match.
6. Pour voir si tu es bien coiffé, tu te regardes dans le **miroir**.
7. Paul a eu un **accident** grave, ses copains ont appelé l'ambulance.
8. Devant notre maison, nous avons un beau **jardin / parc** avec de belles roses.
9. Le **pharmacien / vendeur / médecin / docteur** vend des médicaments aux clients.
10. Les agendas, les cahiers et les stylos se trouvent au **rayon** papeterie.

Pro richtige Lösung ½ Punkt, Accent-Fehler werden nicht bewertet

5 Punkte

III. Écris le contraire des mots soulignés.

1. Le vendeur est devant la caisse, le client est **derrière** la caisse.
2. Nous ne trouvons plus les clés de notre appartement, il faut les **chercher**.
3. Chantal adore la mer mais **déteste** les montagnes.
4. En automne, les feuilles tombent des arbres, **au printemps**, les arbres sont en fleurs.
5. **D'abord / Au début / Avant / Premièrement**, on lave la salade, puis on la coupe et à la fin on la mange.
6. Anne et Julie sont les élèves les **plus** grandes de la classe, Chantal et Marie sont les moins grandes.
7. Jeanne est une fille très appliquée. Marc est un garçon assez **paresseux**.
8. Le train est **parti** à 19h10 et est arrivé à 20h30.
9. Ils **commencent** le travail à 8 heures et le terminent à 17 heures.
10. Elles se couchent à 11 heures et **se lèvent / se réveillent** à 6 heures.

Pro richtige Lösung ½ Punkt, Accent-Fehler werden nicht bewertet

5 Punkte

Total C 15 Punkte

D Grammatik

I. Pose des questions avec *est-ce que / est-ce qui*.

Exemple : Qu'est-ce que tu lui as acheté pour son anniversaire ?

Pour son anniversaire, je lui ai acheté un livre sur le Maroc.

1. **Depuis quand est-ce que tu habites à Lausanne ?**

J'habite à Lausanne depuis 2010.

2. **Qui est-ce qui ne (/ la) laisse pas sortir Juliette après 10 heures du soir ?**

La mère de Juliette ne la laisse pas sortir après 10 heures du soir.

3. **Qu'est-ce qui t'énerve ?**

Votre discussion m'énerve.

4. **Comment est-ce qu'elles trouvent ce film ?**

Elles trouvent ce film très intéressant.

5. **Pourquoi est-ce que tu ne fais pas la vaisselle ?**

Je ne fais pas la vaisselle parce que je n'ai pas envie.

Pro richtigen Satz 1 Punkt; pro Fehler ½ Punkt Abzug

5 Punkte

II. Mets les mots qu'il faut.

Bientôt, c'est l'anniversaire de grand-père. Pierre et sa mère veulent préparer un bon repas, alors ils vont 1 supermarché pour faire 2 courses.	1 au 2 les
Pierre : Alors, qu'est-ce qu'on va manger demain 3 midi ? Mère : D'abord, on va faire des crêpes et une salade bretonne. Et pour le dessert, je propose un gâteau aux pommes avec 4 glace.	3 à 4 de la
Pierre : Oh, c'est une très bonne idée. J'aime 5 crêpes. Nous devons acheter 6 farine et 7 lait.	5 les 6 de la 7 du
Mère : Oui, on prend un kilo 8 farine et 9 œufs. Voilà, je pense qu'on a tout. Je rentre 10 bus à la maison. Je n'ai pas envie de marcher.	8 de 9 des 10 en
Pierre : D'accord, mais moi, je vais 11 pied, c'est plus rapide, 12 ville.	11 à 12 en

Pro Fehler ½ Punkt Abzug

5 Punkte

III. Donne un conseil à l'impératif.

se dépêcher – se soigner – se calmer – ~~se laver~~ – se concentrer –
se coucher – prendre – se mettre – appeler – se préparer – ne pas marcher

Exemple :

J'ai les mains sales.
Nous avons les mains sales.

Lave-toi les mains.
Lavez-vous les mains.

Je suis fatigué.
Nous sommes malades.
Je suis en retard.
Nous avons mal à la tête.
J'ai mal au pied.
Nous sommes nerveux.
J'ai beaucoup de tests à l'école.
Notre voiture est en panne.
J'ai eu un accident.

Couche-toi tôt et dors beaucoup.
Soignez-vous et restez au lit.
Dépêche-toi.
Mettez-vous au lit.
Ne marche pas trop.
Calmez-vous.
Prépare-toi bien et **concentre-toi** pendant le test.
Prenez le bus ou allez à pied.
Appelle l'ambulance.

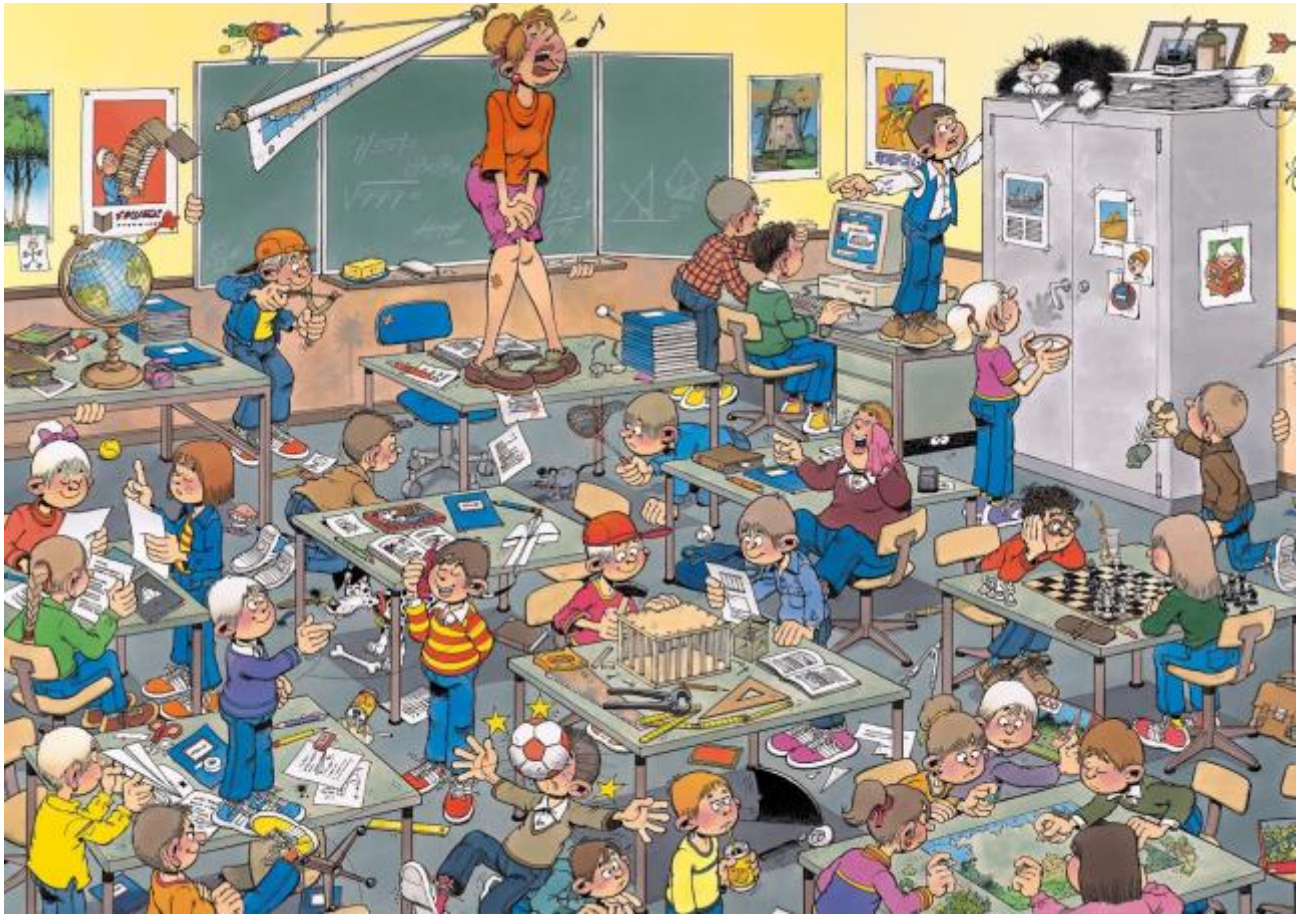
Pro richtige Form ½ Punkt.

5 Punkte

Total D 15 Punkte

E Freie Textproduktion

Le chaos à l'école.



Écris ton texte en français.

Beschreibe, was hier im Schulzimmer los ist.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.
Textlänge mindestens 80 Wörter.

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik	
5 Punkte		5 Punkte		5 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei komplett verfehlttem Thema kann das Total höchstens 7 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug.

Total E 15 Punkte